Частное профессиональное образовательное учреждение
«Учебный комбинат «Знание»

Утверждено:
приказом директора «УКК «Знание» от 17.11.2018 г. № 61/1

Согласованно:
на заседании педагогического совета «УКК «Знание»
Протокол № 5 от 17.11.2018 г.

Основная программа профессионального обучения «Слесарь-сантехник»

Код профессии – 18560
Разряды - 2 - 6

г. Абакан,
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1077н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"

Настоящая программа предназначена для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве по профессии: «Слесарь-сантехник», достигших 16-ти летнего возраста и не имеющих медицинских противопоказаний.

Профессия Слесарь-сантехник имеет диапазон групп квалификационных разрядов 2-6.

Цели и задачи образовательной программы:

Цель изучения программы: Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования для повышения эксплуатационной надежности и эксплуатации внутридомовой инженерной инфраструктуры многоквартирного дома.

Задачи изучения программы:

- научиться выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования;
- научиться выполнять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации;
- научиться выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

Учебные планы содержат: экономический курс, общетехнический курс, специальный курс, практическое обучение.

В тематические планы изучаемого предмета могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

Срок освоения программы:

Обучающиеся	Наименование квалификации	Срок освоения
Лица, ранее не имевших профессии рабочего	2-6 разряда	320 ч
Лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида	3-6 разряда	160 ч.

профессиональной деятельности		

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Теоретическое обучение проводится в учебном классе согласно расписанию. Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах.

Обучение может осуществляться в следующих формах:

- с отрывом от производства, очно (учебная неделя 40 учебных часов по 8 часов в день, весь объем часов проводиться аудиторно);
- без отрыва от производства в вечернее время (производственное обучение и производственная практика проводятся на производстве, теоретическое обучение проводиться в вечернее время по 4 часа в день, часть часов теоретического обучения может быть отведена для самостоятельного изучения с последующим контролем);
- по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению (разрабатывается индивидуальный план консультаций и сдачи теоретических и практических разделов).

Планируемые результаты освоения (ППО)

Профессия – Слесарь-сантехник

В результате изучения программы:

Слесарь-сантехник 2 разряда должен:

Знать:

- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры;
- назначение и правила применения ручных инструментов.

Уметь:

- Разбирать, ремонтировать и сбирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации;
- сортировать трубы, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;
- подготовливать пряди, растворов и других вспомогательных материалов
- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- комплектовать сгонов муфтами и контргайками, болтов - гайками.

Слесарь-сантехник 3 разряда должен:

Уметь:

- Разбирать, ремонтировать и сбирать различные детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
- сверлить или пробивать отверстия в конструкциях;
- нарезать резьбу на трубах вручную;
- устанавливать и заделывать крепления под трубопроводы и приборы;
- комплектовать трубы и фасонных частей стояков.

Знать:

- принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
- виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- способы сверления и пробивки отверстий;
- правила обращения и транспортирования баллонов с кислородом и ацетиленом;

назначение и правила пользования механизированным инструментом.

Слесарь-сантехник 4 разряда должен:

Уметь:

- разбирать, ремонтировать и сбирать средней сложности деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
- выполнять разметку мест установки прибора и креплений;
- группировать и догруппировка чугунных радиаторов на месте ремонта;
- соединять трубопроводов отопительных панелей, санитарно-технических кабин и блоков;
- крепить детали и приборы при помощи поршневых пистолетов.

Знать:

- устройство и способы ремонта трубопроводных санитарно-технических систем из стальных и полимерных труб;
- устройство поршневых пистолетов и правила работы с ними;
- способы разметки мест установки приборов и креплений;
- правила установки санитарных и нагревательных приборов.

Слесарь-сантехник 5 разряда должен:

Уметь:

- разбирать, ремонтировать и сбирать сложные детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
- выполнять смену участков трубопроводов из чугунных труб;
- устанавливать дефектные места при испытании трубопроводов.

Знать:

- устройство и способы ремонта различных санитарно-технических трубопроводных систем;
- способы установления дефектных мест при испытании трубопроводов.

Слесарь-сантехник 6 разряда должен:

Уметь:

- разбирать, ремонтировать и сбирать сложные детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
- проводить испытания санитарно-технических систем;
- выполнять ревизию и испытание аппаратуры;
- выполнять разметку мест установки контрольно-измерительных приборов;

Знать:

- правила испытания санитарно-технических систем и арматуры;
- способы подготовки и испытания котлов, бойлеров, калориферов и насосов.

Организационно-педагогические условия:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

Программа обучения на производстве организуется непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

• самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;

• приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;

• изучение организации и технологии производства, работ;

• непосредственное участие в планировании работы организации;

• работу с технической, нормативной и другой документацией;

• участие в совещаниях, деловых встречах.

В период прохождения производственной практики каждый учащийся ведет дневник, который проверяется лицом, ответственным за практику.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Консультации проводятся после прохождения теоретического курса и практического обучения. Время, отведенное на консультации, фиксируется в календарно-учебном графике.

Резерв времени выделяется на изучение новой техники, но может быть использован и для других целей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в «УКК «Знание».

По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ установленного образца.

Утверждено:
приказом директора «УКК «Знание» от 17.11.2018 г. № 61/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной программе профессионального обучения
по профессии: «Слесарь-сантехник»
(программа профессиональной подготовки рабочих)

Код профессии- 18560
Квалификация 2-6 разряд
Количество часов – 320 ч.
Теоретическое обучение – 90 ч.
Практическое обучение – 214 ч.

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1. Теоретическое обучение:			
1.1	**Экономический курс**		-
1.1.1	Основы рыночной экономики	6	зачет
1.2.	**Общетехнический курс**		-
1.2.1	Материаловедение	8	зачет
1.2.2	Электротехника	8	зачет
1.2.3	Чтение чертежей	6	зачет
1.3.	**Специальный курс**		-
1.3.1	Спецтехнология	62	зачет
2. Практическое обучение:			
2.1	Производственное обучение	214	-
	Консультации	8	-
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	8	-
Итого:		**320**	-

Утверждено:
приказом директора «УКК «Знание» от 17.11.2018 г. № 61/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной программе профессионального обучения
по профессии: «Слесарь-сантехник»
(программа повышения квалификации)

Код профессии- 18560
Квалификация 3-6 разряд
Количество часов – 160 ч.
Теоретическое обучение – 50 ч.
Практическое обучение – 214 ч.

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1. Теоретическое обучение:			
1.1	**Экономический курс**		-
1.1.1	Основы рыночной экономики	4	зачет
1.2.	**Общетехнический курс**		-
1.2.1	Материаловедение	6	зачет
1.2.2	Электротехника	6	зачет
1.2.3	Чтение чертежей	4	зачет
1.3.	**Специальный курс**		-
1.3.1	Спецтехнология	30	зачет
2. Практическое обучение:			
2.1	Производственное обучение	96	-
	Консультации	6	-
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	8	-
Итого:		**160**	-